

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Руководство пользователя

Портал для дополнительного образования детей с ОВЗ
по 6 иностранным языкам

Оглавление

Введение.....	3
Интерфейс.....	4
ПЛЕЕР.....	5
Структура курса.....	6
РАЗДЕЛ «ДИАЛОГИ».....	6
Этап «Просмотр».....	7
Этап «Диктант».....	7
РАЗДЕЛ «СЛОВАРЬ».....	8
Этап «Изучение новых слов».....	8
Этап «Проверка на знание слов».....	9
Этап «Правописание слов».....	10
Этап «Отработка произношения».....	11
РАЗДЕЛ «ГРАММАТИКА».....	11
РАЗДЕЛ «ФОНЕТИКА».....	11
Методика работы с курсом.....	12
РАБОТА С РАЗДЕЛОМ «ДИАЛОГИ».....	12
РАБОТА С РАЗДЕЛОМ «СЛОВАРЬ».....	13
РАБОТА С РАЗДЕЛОМ «ГРАММАТИКА».....	13
РАБОТА С РАЗДЕЛОМ «ФОНЕТИКА».....	13

Введение

Знать иностранный язык в современном обществе не только престижно, но и просто необходимо. Неслучайно он стоит в программе практически любого учебного заведения, хотя качество преподавания нас зачастую не устраивает. Тогда мы стремимся изучить язык самостоятельно или с помощью репетиторов.

С новым мультимедийным учебником «Иностранные языки» необходимость в репетиторах и дорогостоящих учебниках отпадает. Глубоко продуманная методика, разработанная специально для компьютерного обучения иностранным языкам, огромный объем тщательно подобранного материала и интеллектуальные средства контроля в системе сделали этот курс идеальным для самостоятельного изучения иностранного языка.

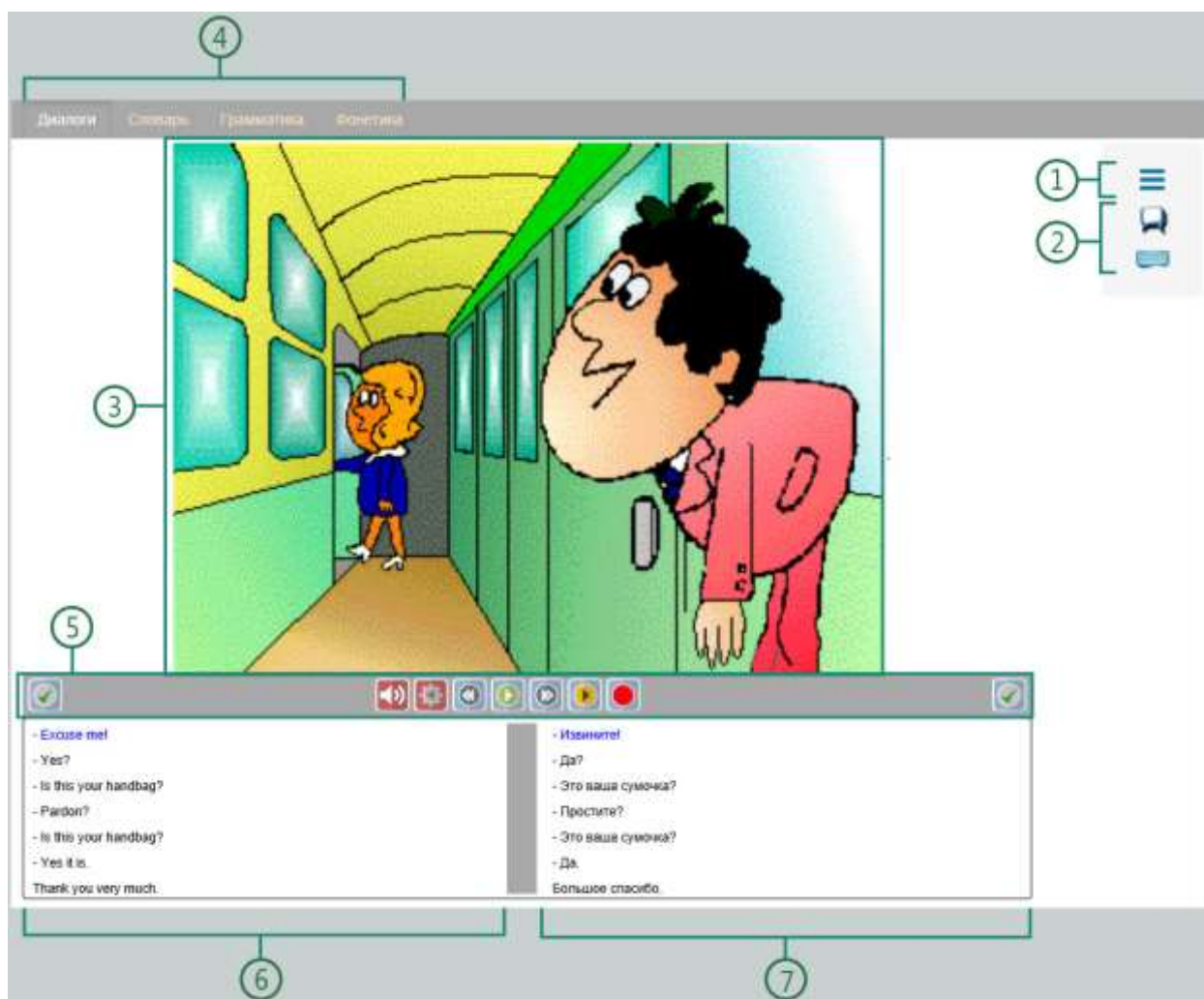
Данная программа станет вашим личным преподавателем, с которым вы сможете учить иностранный язык со своим темпом изучения, графиком занятий любой продолжительности и частоты.

Известно, что наиболее эффективным способом изучения иностранного языка является полное погружение в языковую среду. «Иностранные языки» максимально приближает пользователя к этим условиям.

Курсы «Иностранные языки» выгодно отличается от массы аналогов глубокой интеграцией различных аспектов обучения в единую среду. Вы слышите английскую речь, пытаетесь ее понять, переводите, говорите, пишете диктанты, параллельно пополняя словарный запас. Вы можете стать активным участником урока, моделируя речевые ситуации с помощью микрофона.

Мультимедийный самоучитель иностранного языка является удобным и эффективным способом изучения языка, тем более, занятия по курсу гораздо приятнее, чем с грудой учебников и тетрадей. Теперь дело за вами.

Интерфейс















Страница обучения состоит из следующих основных элементов:

- ① - Кнопка, вызывающая оглавление для текущего раздела.
- ② - Панель выбора этапов работы с уроком.
- ③ - Область контента.
- ④ - Панель выбора разделов курса.
- ⑤ - Плеер.
- ⑥ - Поле с текстом на иностранном языке.
- ⑦ - Поле с текстом на русском языке.

Плеер



Данный элемент управления содержит следующие кнопки:

-  - Пройграть фразу или слово.
-  - Пауза.
-  - Следующая фраза или слово.
-  - Предыдущая фраза или слово.
-  - Управление громкостью звука.
-  - Настройки воспроизведения урока.
-  - Пройграть текущую фразу или слово.
-  - Прослушивание записанного голоса.
-  - Запись голоса.
-  - Показать/спрятать текст.
-  - Подсказка.
-  - Заново.

Структура курса

Программа «Иностранные языки» состоит из следующих разделов:

Диалоги.

Словарь.

Грамматика.

Фонетика.

Переключение между режимами производится с помощью выбора соответствующего раздела из колонки выбора разделов.

Раздел «Диалоги»

Раздел «Диалоги» предназначен для отработки навыков диалогового общения. Данный раздел представлен различными ситуациями из реальной жизни, иллюстрирован и озвучен дикторами-носителями языка.

При первом переходе в раздел «Диалоги» появляется окно с оглавлением. Необходимо выбрать урок и нажать на кнопку «Загрузить урок». Для загрузки других уроков необходимо нажать на кнопку «Оглавление», выбрать и загрузить соответствующий урок.

Раздел содержит:

- Диалоги и тексты.
- Лексические и лексико-грамматические упражнения.
- Дополнительный материал (слайд-фильм, мультфильмы, пословицы, песни).
- Упражнения на аудирование.

Занятия данного Раздела проводятся по следующим этапам:



- Просмотр.



- Диктант.

Этап «Просмотр»



- Кнопка, соответствующая данному этапу.

На этом этапе ученик слышит речь диктора – носителя языка, видит видеоряд и текст на иностранном языке с переводом на русский.

Для управления проигрыванием в плеере станут активными следующие кнопки:



- Пройграть фразу или слово.



- Пауза.



- Следующая фраза или слово.



- Предыдущая фраза или слово.



- Управление громкостью звука.



- Настройки воспроизведения урока.



- Пройграть текущую фразу или слово.



- Прослушивание записанного голоса.



- Запись голоса.



- Показать/спрятать текст.

Этап «Диктант»



- Кнопка, соответствующая данному этапу.

Кнопки «Следующая фраза», «Предыдущая фраза» станут не доступны. В правом текстовом поле находится набор фраз на русском языке. В левое текстовое поле необходимо вписывать текст на иностранном языке, соответствующий текущей фразе. Для прослушивания текущей фразы на иностранном языке необходимо нажать на кнопку «Пройграть». Система автоматически перейдет на следующую фразу при нажатии на кнопку «Enter» на клавиатуре. При

перемещении курсора в левой текстовой панели по вертикали происходит автоматические переходы по фразам.

Для управления данным этапом в плеере станут активными следующие кнопки:



- Управление громкостью звука.



- Проиграть текущую фразу.



- Подсказка. Система добавит недостающее слово к текущей фразе.



- Заново. Система очистит левую текстовую панель, что позволит пользователю заново пройти данный этап.

Раздел «Словарь»

Данный раздел представляет собой учебную среду, в которой обучаемый пополняет свой словарный запас. Слова разбиты по урокам в соответствии с частотой их использования.

Раздел содержит следующие этапы:



- Изучение новых слов.



- Проверка на знание слов.



- Правописание слов.



- Отработка произношения.

Обучение можно начинать с любого этапа, однако рекомендуется последовательно проходить этапы с первого по четвертый.

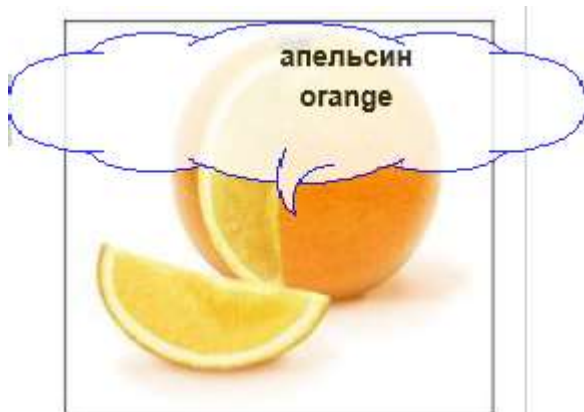
Этап «Изучение новых слов»



- Кнопка, соответствующая данному этапу.

Программа в цикле называет слова (около 12) с небольшим интервалом, показывая их при этом на иллюстрации. В выделенном прямоугольнике пишется слово и перевод.

Прямоугольник в данном этапе выглядит, как показано на рисунке ниже:



Элементы управления:



- Пройграть фразу или слово.



- Пауза.



- Следующая фраза или слово.



- Предыдущая фраза или слово.



- Управление громкостью звука.

При щелчке мышью по картинке, можно отметить слово, которое Вы уже выучили.

Этап «Проверка на знание слов»



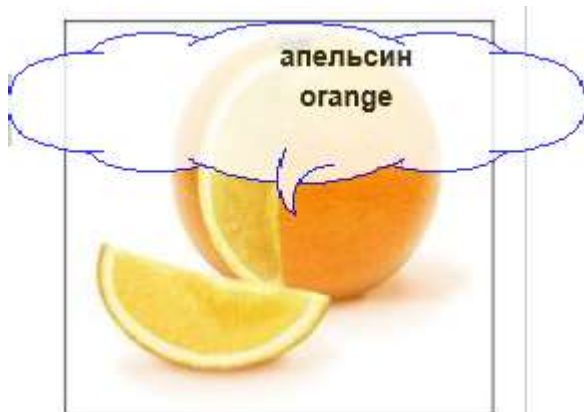
- Кнопка, соответствующая данному этапу.

Услышав слово, произносимое диктором на иностранном языке, необходимо показать на экране соответствующее изображение, щелкнув по нему левой клавишей мыши.

При поиске правильного изображения вслед за курсором мыши движется выделенный прямоугольник, в котором все время выводится на русском языке слово, соответствующее текущему изображению под курсором мыши.

При нажатии на неправильную картинку прямоугольник переместиться на правильное изображение, и в нем появится правильный перевод произносимого слова на русский язык. Далее диктор произнесет следующее слово.

Выделенный прямоугольник на данном этапе выглядит, как показано на рисунке ниже:



Элементы управления:



- Пройграть фразу или слово.



- Пауза.



- Управление громкостью звука.

Этап «Правописание слов»



- Кнопка, соответствующая данному этапу

Слово, произносимое диктором на иностранном языке, необходимо вписать на иностранном языке в область ввода на выделенном прямоугольнике. При некорректном написании слова программа покажет корректное написание и перейдет к следующему слову.

Выделенный прямоугольник на данном этапе выглядит, как показано на рисунке ниже:



Элементы управления:



- Пройграть фразу или слово.



- Пауза.



- Управление громкостью звука.

Этап «Отработка произношения»



- Кнопка, соответствующая данному этапу.



- Проиграть фразу или слово.



- Пауза.



- Управление громкостью звука.



- Прослушивание записанного голоса.



- Запись голоса.

Раздел «Грамматика»

Раздел «Грамматика» представляет собой систематизированный текстовый или мультимедийный учебник по грамматике. Теория может быть представлена в виде гипертекстового справочника или видеолекций.

Диалог Словарь Грамматика Фонетика

Имя прилагательное

Имя прилагательное - часть речи, которая обозначает признак предмета, т. е. его качество или свойство, и отвечает на вопрос *какой?* Имена прилагательные в английском языке не изменяются ни по родам, ни по числам, ни по падежам.

Прилагательные бывают:

- Простые** - не выделяются префикс, корень и суффикс:

good	хороший	long	длинный
easy	легкий	bad	плохой
large	большой		

- Производные** - выделяются префикс, корень и суффикс.

Раздел «Фонетика»

Раздел «Фонетика» представляет собой систематизированный текстовый или мультимедийный учебник по грамматике. Теория может быть представлена в виде гипертекстового справочника или видеолекций.



- Прослушать слов или фразу.



- Запись голоса. Отработка произношения.

Методика работы с курсом

Работа с разделом «Диалоги»

При интенсивных ежедневных занятиях учащийся уже через несколько месяцев сможет общаться на иностранном языке и понимать устную речь и письменный текст.

Необходимо тщательно работать с материалом каждого раздела. Дадим несколько советов, которые пригодятся ученику во время работы с курсом:

Начинать работу с курсом лучше всего с раздела «Диалоги». Щелкните по иконке раздела.

1. Выберите урок из раскрывшегося оглавления раздела и загрузите его, нажав на соответствующую клавишу.

2. Выучите новые слова к диалогу. Для этого перейдите по ссылке к материалам.

3. Ознакомьтесь с грамматическими правилами, которые использованы в тексте диалога. Для этого перейдите по ссылке к материалам.

4. Вернитесь к самому диалогу и многократно прослушайте его, отключив окно с русским переводом. Попытайтесь понять, о чем идет речь, опираясь на слайды. Можно отойти от компьютера и заниматься другой работой, не концентрируя внимание на услышанном. После некоторого времени фразы и предложения, звучащие в уроке, станут привычными на слух.

5. Затем можно включить окно с русским текстом. Внимательно прослушивайте диалог, подглядывая в русский текст, если непонятна речь диктора, столько раз, чтобы почувствовать, что детально понимаете, о чем идет речь и слышите каждое слово.

6. Далее нужно перейти к следующему этапу работы с уроком – этапу «Произношение». В этом режиме учащийся последовательно произносит фразы из урока, повторяя их столько раз, чтобы добиться наибольшего сходства с оригиналом. После чего работу этапа можно считать завершённой.

7. Перейдите к этапу «Диктант» и в пустое поле введите текст на иностранном языке или под диктовку диктора, или читая русский текст. После ввода каждой фразы можно проверить ошибки. Если учащемуся не нравятся результаты проверки, он может повторить ввод текста. Желательно тренироваться до тех пор, пока ученик не сможет набрать весь диктант без единой ошибки.

8. Следующий этап работы с уроком «Пересказ». Он похож на этап «Произношение», но здесь нет необходимости в точном совпадении с оригиналом. Учащийся должен постараться рассказать текст своими словами.

9. Последний этап – «Перевод», нужно перевести текст с иностранного языка на русский.

Если учащийся выполнит все этапы работы с диалогом, то можно с уверенностью сказать, что он выучил все слова из диалога и сможет грамотно общаться на тему урока как устно, так и письменно.

Работа с разделом «Словарь»

Для ускорения обогащения собственного словарного запаса предназначен раздел «Словарь». При формировании словарного запаса с наибольшим трудом обучаемому дается первая тысяча незнакомых слов. Этим правилом руководствовались преподаватели-методисты, составляя словарь курса. Поэтому начинать изучение Словаря лучше с тематических уроков, а затем уже переходит к урокам, где слова расположены в алфавитном порядке.

Работа с уроками Словаря разбита на 4 этапа: изучение новых слов; проверка на знание слов; правописание слов и отработка произношения. Чтобы выучить все слова урока и запомнить их правописание, необходимо пройти все эти этапы без ошибок.

На всех четырех этапах работы со словарем нужно стараться произносить слова вслух, во-первых, это улучшит их запоминание, во-вторых, облегчит прохождение четвертого этапа. Желательно вновь и вновь проходить одни и те же уроки, совершенствуя словарный запас.

Работа с разделом «Грамматика»

Никто не будет спорить, что для умения грамотно говорить и, тем более, писать на иностранном языке, необходимо изучить грамматику этого языка. Для этого и предназначен раздел «Грамматика».

Грамматика в курсе частично интегрирована с разделом «Диалоги», поэтому рекомендуем при работе с ним не пропускать ссылки на грамматический материал. Отдельно с разделом «Грамматика» можно работать, перейдя в соответствующий раздел. Для знакомства с теоретическим материалом необходимо выбрать в содержании нужную тему и загрузить ее.

Работа с разделом «Фонетика»

Просматривайте тестовый учебник , нажимайте на кнопку записи и сравнивайте свое произношение с оригиналом.